

Wahlpflichtfächergruppe III a

sprachlich

	Jahrgangsstufe			
Fach	7	8	9	10
Spanisch (Prüfung.)	4	3	4	4
Deutsch (Prüfung)	4	4	4	4
Englisch (Prüfung)	4	3	3	4
Betriebswirtschaftslehre / Rechnungswesen	2	2	2	-
Informationstechnologie Informatik + Textverarbeitung	2	2	-	-
+ gemeinsame Pflichtfächer				
Religionslehre	2	2	2	2
Geschichte	2	2	2	2
Erdkunde	2	2	2	-
Sozialkunde	-	-	-	2
Mathematik II (Prüfung)	3	3	3	4
Physik	-	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Biologie	2	2	-	2
Sport	2+2	2+2	2+2	2+2
Kunst	1	1	1	-
Musik	1	1	1	-

- Globalisierung
- ideales Lernalter
- Grundausbildung BWL/ IT
- Höherer Bildungsweg



- Eignung (D / E) => mind. Note 3
- Neigung (Motivation)
- Ausdauer (Vokabeln lernen)



**Warum
Spanisch?**

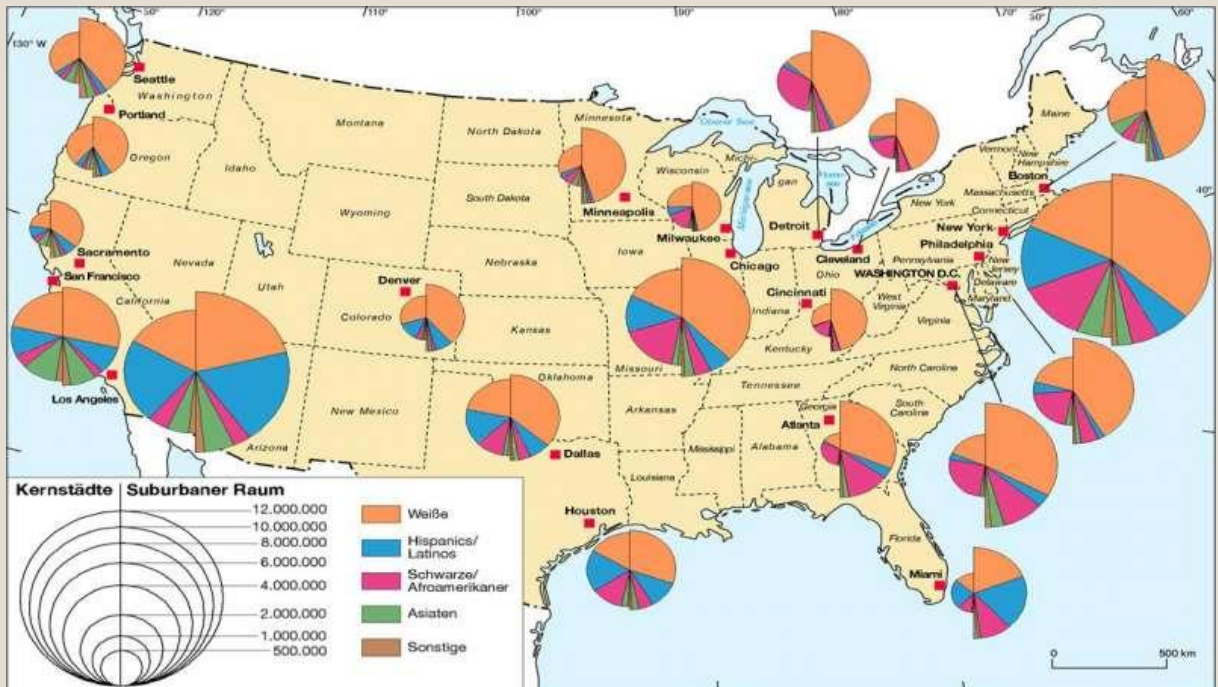
Spanisch

Die zweite Weltsprache



ca. 500 Mio. Menschen sprechen Spanisch

Spanisch - Zweite Amtssprache der USA



- New Mexiko (44%)
- Kalifornien (35%)
- Texas (35%)
- Arizona (28%)

- Nevada (23%)
- Colorado (20%)
- Florida (20%)
- New York (16%)

¡Viva España!

Die beliebtesten Reiseziele in Europa



Balearen



Kanaren

Spanisch - erschließt einen vielseitigen Kulturraum



Spanisch ist beliebt, ...

- weil es eine schöne Sprache ist.
- weil die Aussprache kaum Probleme bereitet.
- weil das Schreiben nach einfachen Regeln erfolgt.
- weil man sich bereits nach einem Jahr gut in wichtigen Situationen verständigen kann.



Spanisch – weitere Möglichkeiten

- Gymnasium
- FOS 13
- DELE am Instituto Cervantes oder im Ausland
- Sprachenschule in Rosenheim oder München

➡ Vorteile bei der Bewerbung !
➡ Spanisch kann nicht jeder !

Spanisch - in einer globalisierten Welt

Übersetzungen
im In- und
Ausland

Internationale
Firmen



Erhöhte
Nachfrage in
den Medien

Tourismus
Gastronomie



- BERUFLICHE MÖGLICHKEITEN:
- Gehobener Auswärtiger Dienst
- Berufe in international tätigen Firmen, z.B. International Business Information Technology
- Internationale/-r Betriebswirt/-in
- Europa-Wirtschaftsassistent/-in
- Europasekretär/-in
- Außenhandelskorrespondent/ -in
- Internationale/-r Finanzmanager/-in
- Touristik-Management-Assistent/-in
- Internationale/ -r Kulturmanager/-in
- Internationaler/-r Marketingassistent/-in
- Messe- und Kongressmanagement

Austausch mit Lanzarote in der 9. Jahrgangsstufe



Las islas Canarias, eine Inselgruppe mitten im Atlantik



Unsere Austauschschule:

I.E.S. Las Salinas de Arrecife
(Lanzarote)



Das Logo unseres Austauschs wurde von Schülern beider Schulen entworfen:



Der Künstler und seine Werke :

César Manrique



Los Jameos del Agua



El jardín de cactus



La fundación César Manrique (Die Stiftung César Manrique)



Weitere Ausflüge und Aktivitäten während des Austauschs

Das Konzept der Schule
I.E.S. Las salinas lautet:

Wir lernen außerhalb des
Klassenraums!

La Geria: Unesco Weltkulturerbe



Timanfaya Nationalpark



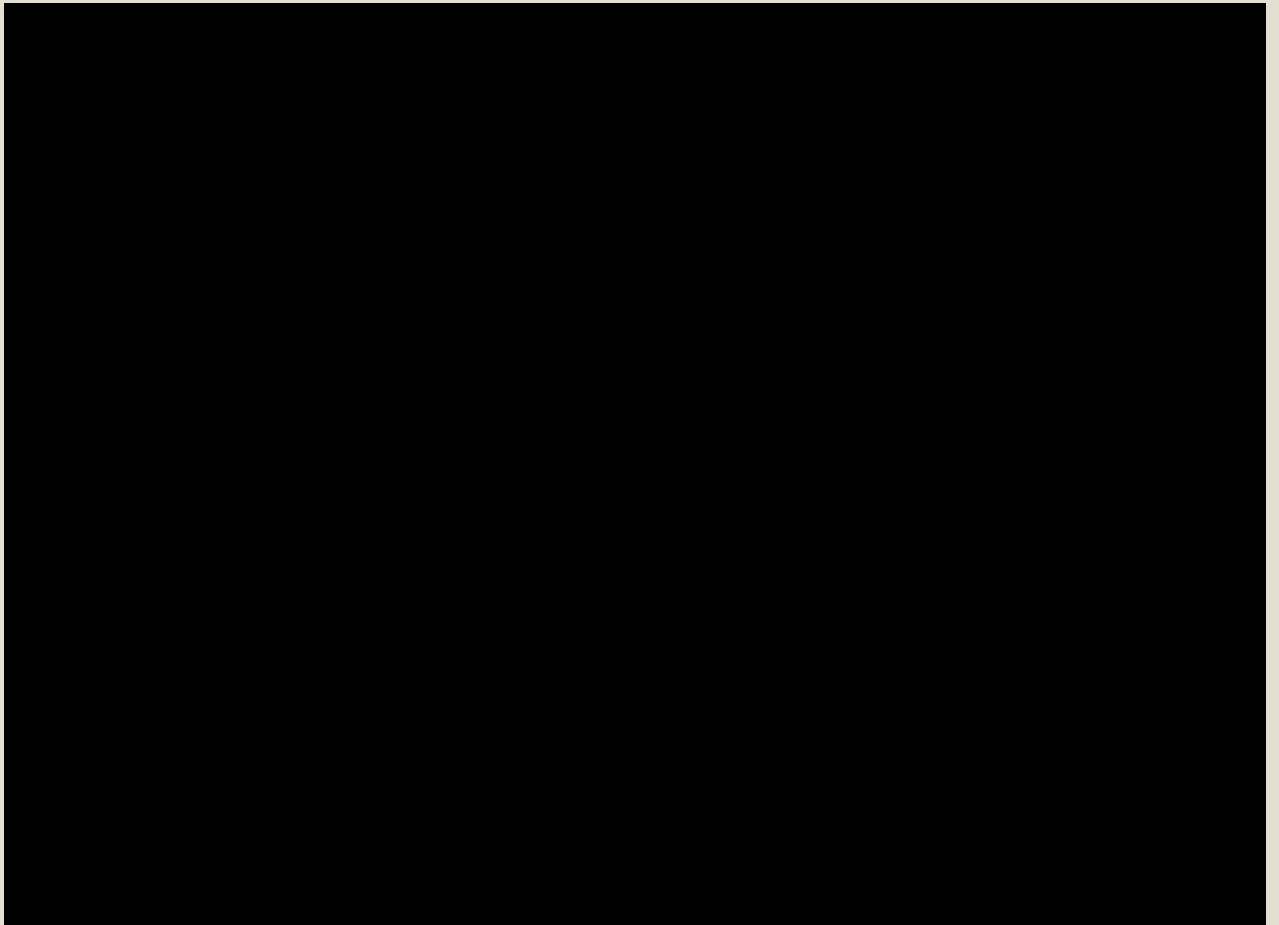
Demonstration der Erdwärme im Timanfaya Park



Un paseo en camello (Kamelreiten im Timanfaya Nationalpark)



Unsere musikalisch begabte
Schüler haben ein Lied
geschrieben, in dem sie ihre
Erfahrungen in Lanzarote
erzählen "El mejor tiempo":



Wir besuchen eine Aloe Vera
Plantage:



=> Wir probieren die Aloe Vera...



Die Gastronomie der Insel: el Gofio de millo/ maíz (Mais)



Die Nachspeisen: El mousse y la pella de gofio



Las papas con mojo

(mojo verde y mojo rojo)



Die Koschenille (la cochinilla):

E-120 wird als Farbstoff für Lebensmittel verwendet



Anwendung des Farbstoffes E-120



iUnsere Austauschschüler ☺ !



iUna experiencia única!
Eine einmalige Erfahrung!



Ein Paar spanische Wörter



¡Hola !



el perro



el carnaval



el fútbol



el corazón



¡Hasta la vista!

¡Muchas gracias y hasta pronto!

